Дата 25.04.2022 р.

Клас 6 – А,Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Природні комплекси (ландшафти) як наслідок взаємозв’язків компонентів природи. Географічна оболонка — найбільший природний комплекс Землі, її межі, властивості, закономірності розвитку.

**Мета:** Дати учням поняття «природні комплекси», ознайомити із взаємозв’язками компонентів природи.

**Опорний конспект для учнів**

**Природний комплекс** - це взаємопов’язані природні компо­ненти (гірські породи, повітря, поверхневі та підземні води, ґрунти, рослинність і тварини), що на певній ділянці території.

Слово «комплекс» в перекладі з латинської означає «зв’язок», «сполучення», унаслідок якого утворюється єдине ціле.

**Найбільший природний комплекс Землі.**

**Такою є географічна оболонка**, яка утворилася внаслідок взаємодії літосфери, атмосфери, гідросфери і біосфери.

Географічна оболонка є цілісним утворенням, тому необережне втручання людини в природу, бездумне її перетворення призводять до негативних наслідків. Так, вирубування лісів стає причиною лан­цюга взаємопов’язаних необоротних змін: зникають лісові рослини й тварини, змінюється місцевий клімат, вимиваються ґрунти, зни­жується рівень ґрунтових вод, міліють річки.

***Цілісність географічної оболонки забезпечується*** постійним обміном речовиною та енергією між оболонками Землі. Саме завдяки коло обігу речовин та перетворенню енергії в географічній оболоні! всі її компоненти взаємодіють між собою.

Географічній оболонці притаманна також ритмічність - закономірна повторюваність у часі всіх природних явищ і процесів розрізняють добові й сезонні ритми, коли природні явища і процеси відбуваються через однаковий проміжок часу впродовж доби й року.

Це, наприклад, зміна дня і ночі, пір року, припливи і відпливи тощо.

Є також багаторічні та вікові ритми: коливання клімату і рів­ня води в річках та озерах, наступання і відступання льодовиків та ін.

Оскільки географічна оболонка є цілісною, то різні ритми взаємопов’язані.

Усі живі організми, у т.ч. люди чутливо реагують на прояв ритмічності.

**Домашнє завдання**

- Опрацювати параграф 56,57 за темою уроку.

- Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=SnfkN-rjFzM>